

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Куйбышевского
района
"Кульчинская основная общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
Кульчинской ООШ

Денисенко С.П.
Приказ №1 от «31» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»
для обучающихся 4 классов

с. Кульча

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Подвижные игры»

Личностные результаты

1. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
3. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
4. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
5. Установка на здоровый образ жизни.
6. Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.
7. Способность к оценке своей учебной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Принимать и сохранять учебную задачу.
2. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.
4. Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.
5. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД

1. Осуществлять анализ выполненных действий.
2. Активно включаться в процесс выполнения заданий.
3. Выражать творческое отношение к выполнению комплексов общеразвивающих упражнений с предметами и без.
4. Проводить сравнение и классификацию объектов.
5. Понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.
6. Проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД

1. Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных.

2. Обращаться за помощью.
3. Формулировать свои затруднения.
4. Предлагать помощь и сотрудничество.
5. Слушать собеседника.
6. Договариваться и приходить к общему решению.
7. Формулировать собственное мнение и позицию.
8. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

1. Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями.
2. Владеть мячом: держание, передача на расстоянии до 5 метров, ловля и ведение.
3. Преодолевать с помощью бега и прыжков полосу препятствий.
4. Выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами.
5. Выполнять строевые упражнения.
6. Соблюдать правила игры.
7. Играть активно, самостоятельно и с удовольствием.
8. Организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры на переменах и физкультминутках.
9. Владеть скакалкой (прыжки и бег через скакалку) и мячом (ловля и передача мяча).
10. Самостоятельно проводить в соответствии с правилами 5-6 подвижных игр.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Характеризовать роль и значение подвижных игр в сохранении и укреплении здоровья.
2. Организовывать и проводить подвижные игры во время отдыха, соблюдать правила взаимодействия с игроками.
3. Характеризовать основные способы движения и передвижения человека.
4. Выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

2. Содержание учебного предмета «Подвижные игры»

Сюжетные игры

Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. Сюжет может быть образный («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот») и условный (ловишки-перебежки, пятнашки, перебежки), катание на санках.

Игры: «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Веселые ребята», «Космонавты», «Море волнуется», «Волк во рву», «Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», «Воробушки и кот», «Белые медведи», «Вороны и воробьи», «Ловишки – перебежки», «Салки», «Хвостики», «Коршун и наседка», «Колдунчики», «Кот идет», «Не ошибись» (с рисунками зверей и птиц), «Кошки-мышки», «Птицы без гнезда», «Шишки, желуди, орехи».

Бессюжетные игры

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании.

Такие игры доступны всем. В бессюжетных играх все дети выполняют одинаковые движения.

Игры: «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Пустое место», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «Чья команда быстрее построится», «Придумай фигуру», «На одной ноге», «Землемеры», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Удочка», «Невод», «Третий лишний».

Игры с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр

Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метания); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Теоретическое занятие «Что мы знаем об играх»

История появления игр. Игры разных народов. Правило игры, описание игр, виды игр.

Практическое занятие

«Фестиваль подвижных игр».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс

№ П/П	Тема занятия	Кол- во
1.	Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1
2	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1
3	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта	1
4	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	1
5	Комплекс ОРУ с предметами . Игра «Пятнашки в кругу».Игра «Караси и щуки».	1
6	Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ.Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.	1
7	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	1
8	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1
9	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил» Игра «Защищай ворота».	1
10	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».Игра «Мяч в центре».	1
11	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.	1
12	Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1
13	Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».	1
14	Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».	1
15	Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	1

16	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.	1
17	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	1
18	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».	1
19	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».	1
20	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».	1
21	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.	1
22	Игра «Снежком по мячу». Игра «Пустое место».	1
23	Игра «Кто дальше» (на лыжах).	1
24	Игра «Быстрый лыжник».	1
25	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ. Способы деления на команды. Повторение считалок.	1
26	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.	1
27	Эстафета с лазанием и перелезанием,	1
28	Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1
29	Эстафета с предметами (скалки, мячи, обручи)	1
30	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.	1
31	Разучивание народных игр. Игра "Салки".	1
32	Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".	1
33	Разучивание народных игр. Игра "Коршун".	1
34	Разучивание народных игр. Игра "Бабки".	1