

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
"Кульчинская основная общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ Кульчинской
ООШ
_____ Денисенко С.П.
Приказ №1 от «31» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для обучающихся 2–4 классов
на 2026–2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 1–4 классов разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральной образовательной программы начального общего образования в действующей редакции. Программа ориентирована на формирование у младших школьников базовых представлений о деньгах, семейном бюджете, сбережениях, разумном потреблении и финансовой безопасности.

Содержание курса построено в практико-ориентированном формате.

Основу занятий составляют учебные ситуации, игры, обсуждения, простые расчёты, работа с условным бюджетом, задания на выбор финансового решения и мини-проекты. Сложность заданий регулируется с учётом возраста:

- в 1–2 классах преобладают игровые и наглядные задания;
- в 3–4 классах дополнительно используются простые вычисления, сравнение вариантов и аргументация выбора.

Программа является единой для обучающихся 1–4 классов и не разделяется на отдельные годовые планы. Общий объём курса — 17 часов.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса: формирование основ финансово грамотного и ответственного поведения младших школьников в повседневных жизненных ситуациях.

Задачи курса:

- сформировать представления о назначении денег, их основных видах и способах использования;
- научить различать потребности и желания, товары и услуги, доходы и расходы;
- познакомить с принципами составления и планирования простого семейного бюджета;
- сформировать понимание значения сбережений и финансовых целей;

- развить навыки разумного потребительского выбора и критического отношения к рекламе;
- сформировать базовые правила безопасного обращения с наличными деньгами, банковскими картами и персональными данными;
- воспитывать бережливость, ответственность, уважение к труду и осознанное отношение к финансовым решениям.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности. Срок реализации программы — один учебный год. Общий объём — 17 часов. Рекомендуемая периодичность — 1 занятие в неделю в течение учебного периода, установленного образовательной организацией. Продолжительность занятия определяется расписанием и возрастом обучающихся в соответствии с действующими требованиями к организации образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Деньги и финансовые решения — 4 часа

Потребности и желания. Товары и услуги. Деньги как средство обмена. Краткая история появления денег. Наличные, безналичные и электронные деньги. Современные способы оплаты. Осознанный выбор покупки.

2. Семейные финансы — 4 часа

Основные источники доходов семьи. Виды расходов: обязательные, желательные и непредвиденные. Понятие семейного бюджета. Сопоставление доходов и расходов. Планирование бюджета и принятие простых финансовых решений.

3. Сбережения и финансовые цели — 3 часа

Зачем нужны сбережения. Копилка, банковский счёт и вклад на уровне первоначальных представлений. Постановка финансовой цели. Составление простого плана накоплений и выбор посильного способа достижения цели.

4. Разумное потребление и финансовая безопасность — 4 часа

Реклама и её влияние на выбор. Сравнение цены, качества и необходимости покупки. Права покупателя: чек, возврат, обращение к взрослым. Правила безопасного использования банковской карты и онлайн-платежей. Признаки финансового мошенничества и алгоритм безопасного поведения.

5. Труд, ответственность и итоговое занятие — 2 часа

Труд как источник дохода. Заработная плата. Первоначальное представление о налогах и их общественном значении. Итоговая финансовая игра или мини-проект «Мой разумный бюджет» с применением изученных правил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- понимание ценности труда, бережливости и ответственного отношения к деньгам;
- готовность обсуждать финансовые решения и учитывать последствия выбора;
- формирование установки на безопасное и добросовестное поведение в финансовых ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение извлекать необходимую информацию из текста, таблицы, ценника, чека или простой финансовой ситуации;
- умение сравнивать варианты, классифицировать доходы и расходы, объяснять свой выбор;
- умение выполнять простые вычисления с денежными величинами в пределах изученного математического материала;
- умение работать индивидуально, в паре и группе, договариваться о совместном решении.

Предметные результаты:

- объяснять простыми словами, зачем нужны деньги и какие формы денег используются сегодня;

- различать потребности и желания, доходы и расходы, обязательные и необязательные траты;
- составлять простой бюджет и определять, хватает ли доходов на планируемые расходы;
- объяснять назначение сбережений и составлять простой план накоплений на финансовую цель;
- распознавать основные рекламные приёмы и принимать более осознанное решение о покупке;
- называть базовые правила безопасного обращения с банковской картой, кодами подтверждения и персональными данными;
- знать, что при подозрительной финансовой ситуации необходимо прекратить действие и обратиться к взрослому, которому доверяют.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные формы работы:

- беседа;
- учебная игра;
- работа в парах и группах;
- мини-исследование;
- практическая задача;
- разбор жизненной ситуации;
- викторина;
- мини-проект.

Используются наглядные материалы: условные купюры и монеты, карточки товаров, ценники, чеки, схемы бюджета, карточки финансовых ситуаций.

Контроль носит преимущественно безотметочный, формирующий характер. Применяются устные ответы, наблюдение за выполнением практических заданий, мини-тесты, самооценка, защита решения и итоговая финансовая игра (мини-проект).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Курс «Финансовая грамотность», 1–4 классы — 17 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма контроля	Электронные ресурсы
1	Финансовая грамотность. Потребности и желания	1	Понятие финансовой грамотности. Потребности человека и желания. Ограниченность ресурсов.	Сортируют карточки «нужно / хочется», обсуждают примеры, объясняют выбор.	Беседа, карточки	fincult.info; мойфинансы.рф
2	Товары, услуги и разумный выбор	1	Товар и услуга. Цена. Сравнение вариантов покупки по необходимости, цене и качеству.	Работают с условными ценниками, выбирают подходящий вариант и обосновывают решение.	Практическое задание	мойфинансы.рф
3	Деньги: зачем они нужны и как появились	1	Обмен. Функции денег. Краткая история возникновения денег. Монеты и банкноты.	Составляют простую цепочку развития обмена, распознают функции денег в ситуациях.	Мини-викторина	fincult.info
4	Современные деньги и способы оплаты	1	Наличные, безналичные и электронные деньги. Банковская карта. Оплата покупки.	Сравнивают способы оплаты, определяют подходящий и безопасный вариант в учебных ситуациях.	Ситуационные задания	fincult.info; «Моя школа»
5	Откуда в семье появляются деньги	1	Доходы семьи: заработная плата, пенсия, пособия и другие законные источники.	Классифицируют примеры поступлений, различают регулярные и нерегулярные доходы.	Карточки, устный опрос	мойфинансы.рф
6	На что семья тратит деньги	1	Расходы: обязательные, желательные, непредвиденные. Приоритеты расходов.	Распределяют расходы по группам, обсуждают последствия необдуманной траты.	Практическая работа	мойфинансы.рф
7	Семейный бюджет: доходы и расходы	1	Понятие бюджета. Баланс доходов и расходов. Дефицит и остаток на простых примерах.	Заполняют упрощённую таблицу бюджета, выполняют доступные возрасту расчёты.	Расчётная задача	fincult.info
8	Планирование семейного бюджета	1	Планирование расходов. Обязательные платежи. Резерв на непредвиденные ситуации.	Составляют пример бюджета на условную неделю или месяц, корректируют лишние траты.	Мини-практикум	мойфинансы.рф
9	Сбережения: зачем и как копить	1	Сбережения и их назначение. Регулярность накоплений. Безопасное хранение.	Выбирают способы накопления, формулируют правила разумного сбережения.	Беседа, карточки	fincult.info

10	Банк, счёт и вклад	1	Роль банка. Банковский счёт и вклад на уровне первоначальных представлений. Проценты как вознаграждение за хранение средств.	Разбирают простые ситуации «хранить / копить», знакомятся с базовыми терминами без сложных расчётов.	Мини-тест	fincult.info
11	Финансовая цель и план накоплений	1	Финансовая цель. Срок, стоимость и посильная сумма регулярного накопления.	Формулируют учебную финансовую цель и составляют простой план её достижения.	Мини-проект	моифинансы.рф
12	Реклама и покупательский выбор	1	Назначение рекламы. Рекламные обещания. Необходимость проверки информации и сравнения предложений.	Анализируют примеры рекламы, отделяют факт от призыва к покупке, сравнивают предложения.	Разбор кейса	моифинансы.рф
13	Права покупателя: цена, чек, возврат	1	Чек как подтверждение покупки. Проверка цены и сдачи. Действия при проблеме с товаром.	Рассматривают образец чека, проверяют учебный расчёт, моделируют обращение к продавцу вместе со взрослым.	Практическое задание	fincult.info
14	Как безопасно пользоваться банковской картой	1	ПИН-код, код подтверждения, данные карты. Что нельзя сообщать посторонним. Безопасная оплата.	Определяют безопасные и опасные действия по карточкам-ситуациям, формулируют правила.	Ситуационный тест	fincult.info
15	Финансовое мошенничество: как распознать опасность	1	Признаки подозрительного сообщения или звонка: спешка, угрозы, просьба назвать код или перевести деньги.	Применяют алгоритм «остановись — не сообщай — не переводи — обратись к взрослому».	Игра «Безопасно / опасно»	fincult.info
16	Труд, заработная плата и налоги	1	Труд как источник дохода. Заработная плата. Налоги и их общественное назначение на доступном уровне.	Соотносят профессии и результаты труда, обсуждают общественные услуги, финансируемые из налогов.	Беседа, мини-задание	моифинансы.рф
17	Итоговая финансовая игра «Мой разумный бюджет»	1	Обобщение: потребности, доходы, расходы, бюджет, сбережения, безопасность.	В командах решают комплексную финансовую ситуацию, составляют бюджет и защищают своё решение.	Итоговый мини-проект	fincult.info; моифинансы.рф
	ИТОГО	17				

Примечание. Планирование является единым для 1–4 классов. Педагог изменяет уровень сложности заданий и объём вычислений с учётом возраста обучающихся.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЦИФРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Информационно-просветительский портал Банка России «Финансовая культура»:
<https://fincult.info>
- Федеральный портал финансовой грамотности «Мои финансы»:
<https://моифинансы.рф>
- Цифровые образовательные материалы образовательной платформы «Моя школа» по теме финансовой грамотности.
- Авторские карточки и практические задания педагога, адаптированные к возрасту обучающихся 1–4 классов.